

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Аист»
муниципального образования город-курорт Геленджик

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – д/с № 1 «Аист»
_____ В.А. Сергиенко

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Аист»
муниципального образования город-курорт Геленджик за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Сергиенко Вера Анатольевна
Адрес организации	353477, Краснодарский край, г. Геленджик, мкр. Парус, д. 19
Телефон, факс	8(86141) 5-13-67, 5-62-77
Адрес электронной почты	ds1gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	март 1989 г.
Лицензия	от 21.12.2012г. № 05135, серия 23 Л01 № 0002080

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - Детский сад) расположено по адресу: 353477, Краснодарский край, г. Геленджик, мкр. Парус, 19

Здание детского сада расположено в спальном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 312 мест. Общая площадь здания 9280 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 2468,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30. Две дежурные группы: с 7.00 до 18.55.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На начало 2025 года детский сад посещало 280 воспитанников, на начало 2025-2026 учебного года детский сад посещало 222 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 31 ребёнок;
- 2 младшие группы — 44 ребёнка;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 3 старшие группы — 73 ребёнка;
- 3 подготовительные к школе группы— 96 детей.

Две группы компенсирующей направленности:

- 1 старшая группа – 11 человек;
- 1 подготовительная группа – 10 человек.

Одна группа кратковременного пребывания.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах опроса, проведенного *в октябре 2025*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

С января по август 2025 года в детском саду было 280 воспитанников:

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	77, 86 %
Неполная с матерью	45	16,07 %
Неполная с отцом	2	0,71 %
Оформлено опекунство	1	0,36 %

С сентября по декабрь 2025 года общее количество воспитанников стало 222:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	79,28 %
Неполная с матерью	30	13,51 %
Неполная с отцом	1	0,45 %

Оформлено опекунов	1	0,45 %
--------------------	---	--------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	27,03 %
Два ребенка	106	47,75 %
Три ребенка и более	63	28,38 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для проведения мероприятий был разработан и утвержден план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в учреждении был оформлен информационный стенд «Год защитника Отечества». На официальном сайте ДОУ был оформлен раздел «Год Защитника Отечества». Для родителей в каждой группе воспитателями были оформлены информационные уголки «Воспитываем патриота с детства». Так же были разработаны Памятка для родителей «Повышение роли мужского воспитания» и Буклеты «От сердца к сердцу – частичку теплоты».

С воспитанниками и их родителями были проведены:

- Тематическая беседа «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- Тематическое мероприятие «Герои нашего времени!» с участием героя СВО;
- Тематические занятия, физкультурные развлечения «День Защитника Отечества!»;
- Выставка детско-родительского творческого конкурса рисунков «Они защищали Родину»;
- Акция «Открытие солдату»;

- День Российского флага Квест-игра «В поисках флага»;
- Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты;
- День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы».

Ведется активная работа с родителями и общественностью, вовлекая их в единое образовательное пространство, посредством Интернет-ресурсов таких как «ВКонтакте», «Сферум» и официальный сайт учреждения.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному*. Источник финансирования: средства краевого бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно -эстетическое						
1.1	«Умелые ручки»	кружок	5-7 лет	93	96	+	-
1.2	«Декоративная лепка из глины»	кружок	4-7 лет	-	39	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский Совет	Задачи: • формирование устойчивого финансового фонда развития через спонсорские средства, целевые родительские средства (взносы), дополнительные платные услуги; • организация контроля за использованием финансовых средств; • участие в финансировании капитального ремонта основных фондов детского сада, текущего ремонта, обеспечение учебно-методическими пособиями, совершенствования материально-технической базы детского сада; • обеспечение призового фонда конкурсов, соревнования т др. массовых мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • решение вопросов об освобождении от уплаты отдельных воспитанников за дополнительные образовательные услуги; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обсуждает и рекомендует к утверждению проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДОУ; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	81	30,5	168	63,4	16	6,04	265	99,9

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения.

В 2025 году в Детский сад было 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали

работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводились с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Работа с детьми с ОВЗ

На конец 2025 года коррекционную помощь в компенсирующих группах получили 25 воспитанник. В детском саду 7 детей с инвалидностью. Из них 3 ребёнка с инвалидностью в группах компенсирующей направленности, 4 в группах общеразвивающей направленности. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 58 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятия).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 74,32 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек (5 человек в декретном отпуске по уходу за ребёнком). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов (2 в декрете, один совместитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

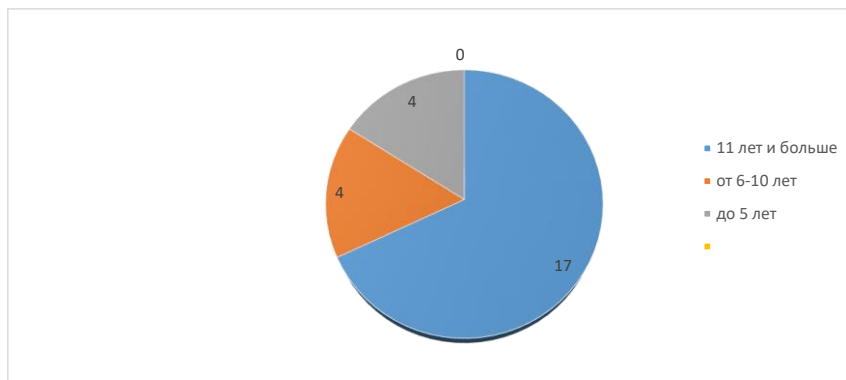
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагог;
- первую квалификационную категорию — 9 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 21 педагог.

Диаграмма педагогического стажа педагогов ДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада подготовили воспитанников и приняли участие в международных и муниципальных конкурсах и фестивалях:

- Конкурс чтецов «Мы помним!»;
- Конкурс рисунков «Открытка солдату»;
- «ЧИП» по теме «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- Конкурс «Читающая мама — читающая страна» в 2025 году»;
- Конкурс «Математический баттл»;
- Интеллектуальный Всероссийский конкурс «Ступенька»;
- «Богатырская силушка»;
- «Радуга детства»;
- «Я – исследователь»;
- Фестиваль спектаклей семенного театра «Чудеса под Новый год» среди семей детей дошкольного возраста.

Так же сами педагоги приняли участие в муниципальных конкурсах:

- «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;
- Смотр-конкурс «Подготовка к новому образовательному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждений

муниципального образования город-курорт Геленджик, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

- «Педагогический дебют-2025»;
- VII Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие »
Мастер- класс «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у детей дошкольного возраста посредством нейроигр»;
- «Лучшие педагогические работники» в 2025 году»;
- Фестиваль медиапроектов «Детский видеомикс»;
- Муниципальный этап краевого конкурса елочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторичного сырья»;
- «Зимняя сказка».

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с Городской библиотекой № 9 и с Геленджикским историко-краеведческим музеем.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и

развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет дополнительного образования – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел капитальный ремонт (замена) автоматической пожарной сигнализации. Так же проведен текущий ремонт коридоров, фойе, двух дошкольных групп учреждения.

В течение года приобрели настенные игры для детей «Шашки», «Крестики-нолики», «Домино», канцтовары для воспитанников, музыкальную мобильную колонку, интерактивный дисплей - 3 штуки, баннеры 10 штук.

Так же было приобретено оборудование: посудомоечные машины - 6 штук, сплит-система - 6 штук, водонагреватель - 6 штук, огнетушители - 23 штуки, перфоратор, холодильник - 2 штуки, весы - 2 штуки, мусорный контейнер.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2021 г. №176/2. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,9% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В период с 14.10.2025 по 21.10.2025 проводилось анкетирование родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 83 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации — 75 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 70 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 73 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	228
В режиме полного дня (10 часов)		228
В режиме кратковременного пребывания (3 часа)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10—12-часового пребывания		228(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывани		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
Дети ОВЗ с инвалидностью		21 (9,21 %) 7 (3,07 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (44%)

Показатели	Единица измерения	Количество
с высшей		2 (8%)
первой		9 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (54,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (45,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	челов./чело век	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2468,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	19

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.